



A

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
8:00-10:00 am		Enseñar español nivel 3				Nada	
10:00-12:00 am			Enseñar español nivel 8				Ir a misa
12:00-2:00 pm	Preparar clase		Preparar almuerzo en casa	Corregir la tarea		Ir a restaurante	
2:00-4:00 pm		Oír música	Revisar tareas	Visitar el centro comercial			
4:00-6:00 pm	Mercar	Tomar un café		Ir de compras		Hacer ejercicio en gimnasio	
6:00-8:00 pm		Hacer una receta	Limpiar mi cuarto		Arreglarme para salir		
8:00-10:00 pm	Conversar en familia				Beber cervezas		Ver televisión

PREGUNTA a tu compañero/a sobre las actividades que realizó la profesora la semana pasada. **ESCRIBE** las respuestas en el calendario para completar la información.

Modelo: *¿Qué hizo Mónica el lunes pasado a las 10 de la mañana?*

REALIZA tu propia agenda en la siguiente tabla con 5 actividades que hiciste la semana pasada.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
8:00-10:00 am							
10:00-12:00 am							
12:00-2:00 pm							
2:00-4:00 pm							
4:00-6:00 pm							
6:00-8:00 pm							
8:00-10:00 pm							

CONVERSA con tu compañero/a para descubrir qué hizo la semana pasada. **REALIZA** preguntas específicas y **ESCRIBE** las respuestas en el calendario. **REPORTA** a la clase y **DESCUBRE** los gustos comunes que tienen todos.


B

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
8:00-10:00 am	Empacar el almuerzo		Sacar el perro				Descansar
10:00-12:00 am	Preparar desayuno	Tomar un descanso de clase		Enseñar español nivel 8	Ir a la peluquería	Tomar un café	
12:00-2:00 pm		Preparar almuerzo en casa			Comprar almuerzo en la U		Cocinar
2:00-4:00 pm	Comprar comida				Ir al banco	Chatear por skype	Bañar el perro
4:00-6:00 pm			Estudiar con mi sobrina				
6:00-8:00 pm	Practicar inglés			Ir al planetario			Ver televisión
8:00-10:00 pm		Ir a cine	Leer un libro	Planchar la ropa		Jugar perro en casa	

PREGUNTA a tu compañero/a sobre las actividades que realizó la profesora la semana pasada.
ESCRIBE las respuestas en el calendario para completar la información.

Modelo: *¿Qué hizo Mónica el lunes pasado a las 10 de la mañana?*

REALIZA tu propia agenda en la siguiente tabla con 5 actividades que hiciste la semana pasada.


	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
8:00-10:00 am							
10:00-12:00 am							
12:00-2:00 pm							
2:00-4:00 pm							
4:00-6:00 pm							
6:00-8:00 pm							
8:00-10:00 pm							

CONVERSA con tu compañero/a para descubrir qué hizo la semana pasada. **REALIZA** preguntas específicas y **ESCRIBE** las respuestas en el calendario. **REPORTA** a la clase y **DESCUBRE** los gustos comunes que tienen todos.

a- Minúsculas

B - MAYÚSCULAS

RESPUESTAS COMPLETAS.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
8:00-10:00 am		Enseñar español nivel 3	SACAR AL PERRO			Nada	DESCANSAR
10:00-12:00 am	PREPARAR DESAYUNO		Enseñar español nivel 8	ENSEÑAR ESP 8		TOMAR UN CAFÉ	Ir a misa
12:00-2:00 pm	Preparar clase	PREPARAR ALMUERZO EN CASA	Preparar almuerzo en casa		COMPRAR ALM. EN LA U	Ir a restaurante	COCINAR
2:00-4:00 pm	COMPRAR COMIDA		Revisar tareas	Visitar el centro comercial		CHATEAR X SKYPE	
4:00-6:00 pm		Tomar un café	ESTUDIAR CON SOBRINA	Ir de compras		Hacer ejercicio en gimnasio	
6:00-8:00 pm	PRACTICAR INGLES	Preparar una receta	Limpiar mi cuarto	IR AL PLANETARIO	Arreglarme para salir		VER TV.
8:00-10:00 pm	Conversar en familia	IR A CINE	LEER LIBRO		Beber cervezas	JUGAR PERRO CASA	Ver televisión