

# EL PRETÉRITO IMPERFECTO

GramáticaELE



**Caminaba** por el parque mientras **oía** música.



El *Pretérito Imperfecto* describe pasadas acciones en progreso, ya sean individuales o simultáneas.

## VERBOS REGULARES

SUJETO	- AR (HABLAR)	- ER (COMER)	- IR (VIVIR)
YO	HABL <b>ABA</b>	COM <b>ÍA</b>	VIV <b>ÍA</b>
TÚ	HABL <b>ABAS</b>	COM <b>ÍAS</b>	VIV <b>ÍAS</b>
VOS	HABL <b>ABAS</b>	COM <b>ÍAS</b>	VIV <b>ÍAS</b>
ÉL – ELLA – USTED	HABL <b>ABA</b>	COM <b>ÍA</b>	VIV <b>ÍA</b>
NOSOTROS (AS)	HABL <b>ÁBAMOS</b>	COM <b>ÍAMOS</b>	VIV <b>ÍAMOS</b>
VOSOTROS (AS)	HABL <b>ABAIS</b>	COM <b>ÍAIS</b>	VIV <b>ÍAIS</b>
ELLOS (AS) – USTEDES	HABL <b>ABAN</b>	COM <b>ÍAN</b>	VIV <b>ÍAN</b>
	BAJAR, CAMBIAR, CANTAR, COCINAR, COMPRAR, CONQUISTAR, CONTESTAR, CORTAR, DEJAR, DESAYUNAR, DESCANSAR, ENTRAR, ESCUCHAR, ESTUDIAR, ENVIAR, EXTRAÑAR, GANAR, GIRAR, LLAMAR(SE), LLEVAR, LIMPIAR, MIRAR, ODIAR, ORDENAR, PREGUNTAR, PREPARAR, QUEDAR(SE), REGRESAR, SALUDAR, TRABAJAR, TOMAR, USAR.	APRENDER, BEBER, COMETER, CONOCER, CORRER, DEBER, ESCONDER, METER, PROMETER, RECORRER, RESPONDER, ROMPER, TEMER, TOSER, VENDER.	ABRIR, ADMITIR, AÑADIR, ASISTIR, CUBRIR, DESCUBRIR, DISCUTIR, ESCRIBIR, EXISTIR, IMPRIMIR, PARTIR, RECIBIR, REÑIR, SUBIR, SUFRIR.

## VERBOS IRREGULARES

SUJETO	SER	IR	VER	HABER
YO	ERA	IBA	VEÍA	HABÍA
TÚ	ERAS	IBAS	VEÍAS	
VOS	ERAS	IBAS	VEÍAS	
ÉL – ELLA – USTED	ERA	IBA	VEÍA	
NOSOTROS (AS)	ÉRAMOS	ÍBAMOS	VEÍAMOS	
VOSOTROS (AS)	ERAIS	IBAIS	VEÍAIS	
ELLOS (AS) – USTEDES	ERAN	IBAN	VEÍAN	

# A PrActiCaR

1. IDENTIFICA los verbos que terminan en -AR -ER -IR y UBÍCALOS en la tabla:

- AR	- ER	- IR



2. COMPLETA estas oraciones con 10 verbos del ejercicio anterior:

- Nosotros siempre \_\_\_\_\_ nuestro dinero.
- Tú \_\_\_\_\_ esas calles en verano.
- Yo a veces \_\_\_\_\_ al parqués.
- Los niños nunca \_\_\_\_\_ sal a la sopa.
- La mamá \_\_\_\_\_ a sus hijos a menudo.
- Ellos \_\_\_\_\_ las tortas con chocolate.
- Ella \_\_\_\_\_ mucho rock en su adolescencia.
- Nosotros \_\_\_\_\_ esos fuertes inviernos.
- Yo \_\_\_\_\_ muchos errores de francés.
- Tú \_\_\_\_\_ mucho en los cruceros.

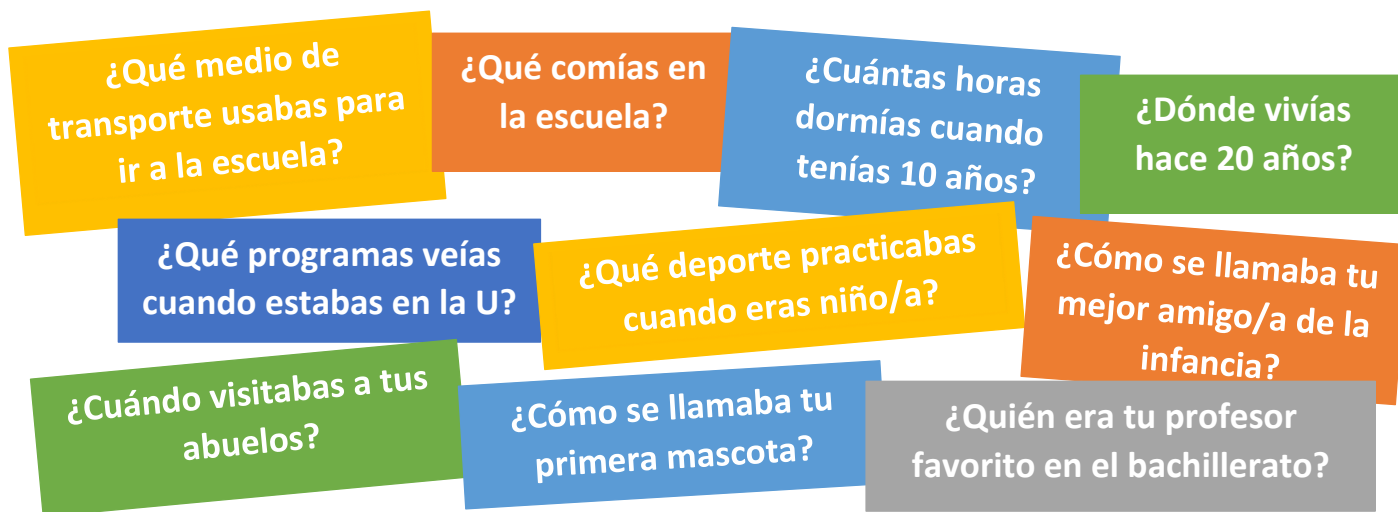
3. COMPLETA el ejercicio según el modelo:

1.	cambiar -	yo	cambiaba	10.	escuchar -	nosotros	escuchábamos
2.	-----	-----	salíamos	11.	-----	-----	creía
3.	-----	-----	producías	12.	-----	-----	sugerían
4.	-----	-----	patinábamos	13.	-----	-----	roncaba
5.	-----	-----	entendían	14.	-----	-----	movíamos
6.	-----	-----	decías	15.	-----	-----	reñías
7.	-----	-----	iniciábamos	16.	-----	-----	donaba
8.	-----	-----	barrían	17.	-----	-----	tejían
9.	-----	-----	mentía	18.	-----	-----	preferías

4. ESCRIBE oraciones completas según el modelo. USA otras palabras necesarias para conectar las ideas:

- Yo → acompañar → hijos: \_\_\_\_\_
- Él → entretener → niños: \_\_\_\_\_
- Usted → hervir → agua: \_\_\_\_\_
- Nosotros → amasar → pan: \_\_\_\_\_
- Nicolás → comprender → lección: *Nicolás siempre comprendía la lección de inglés.*
- Tú → derretir → queso: \_\_\_\_\_
- María y yo → donar → zapatos: \_\_\_\_\_
- Lilo y Rosa → querer → abuelos: \_\_\_\_\_
- Mis amigas → elegir → vestidos: \_\_\_\_\_
- Ellos → pescar → lago: \_\_\_\_\_

## 5. CONVERSA con tu clase o profesora:



## Marcadores Temporales del Pretérito Imperfecto

Antes – En las navidades/los veranos/las vacaciones... - Frecuentemente – Normalmente – Con frecuencia  
A menudo - Todos los años/meses/veranos... - Los lunes/martes... - Cada día – Todos los días/años...  
Diariamente – Por las mañanas/tardes – Varias veces por semana/al mes/al año... - Nunca – Siempre.

## USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO

### 1. Referirse a acciones en un momento indeterminado del pasado.

1. (ir, tú) \_\_\_\_\_ a la finca de tus tíos.
2. (practicar, nosotras) \_\_\_\_\_ voleibol en el colegio.
3. ¿(aprender, ella) \_\_\_\_\_ a hablar mandarín?

### 2. Hablar de acciones repetidas, costumbres y hábitos en el pasado (*used to*).

1. Ellos siempre (volver) \_\_\_\_\_ de sus viajes con un perro nuevo.
2. Paola siempre (recoger) \_\_\_\_\_ a sus hijas después de la clase de violín.
3. Inés (matricularse) \_\_\_\_\_ a clases de cocina cada verano.

### 3. Para describir personas, cosas, lugares, circunstancias o contexto.

1. La playa (ser) \_\_\_\_\_ blanca y cálida, pero (haber) \_\_\_\_\_ muy poca gente.
2. (hacer) \_\_\_\_\_ demasiado calor en ese lugar.
3. Zoraida (ser) \_\_\_\_\_ muy alta y (caminar) \_\_\_\_\_ muy torpemente.

### 4. Para situar la fecha, el día, la hora y la estación.

1. (ser) \_\_\_\_\_ verano y (ser) \_\_\_\_\_ las 2:00 de la tarde.
2. (ser) \_\_\_\_\_ el 5 de octubre.
3. (ser) \_\_\_\_\_ el año 1990.

### 5. Referirse al estado de ánimo, físico y mental de una persona.

1. (sentirse, tú) \_\_\_\_\_ muy fatigado después de los entrenamientos.
2. (estar, ellos) \_\_\_\_\_ emocionados de ver a Fonsi en concierto.
3. (parecer, él) \_\_\_\_\_ loco de la ira.

## 6. Hablar de acciones en progreso (-ing) + una interrupción (Pretérito simple).

1. (llover) \_\_\_\_\_ muy fuertemente en El Poblado cuando salí de mi casa.
2. Yo (conducir) \_\_\_\_\_ a clase cuando me quedé sin gasolina.
3. (hablar, ellas) \_\_\_\_\_ sobre su madre cuando ella llegó a la cocina.

## 7. Para acciones que suceden simultáneamente.

1. Los meseros (servir) \_\_\_\_\_ la comida mientras (hablar, tú) \_\_\_\_\_ por teléfono.
2. La profesora (repetir) \_\_\_\_\_ la explicación mientras los alumnos (escuchar) \_\_\_\_\_.
3. Larisa (ver) \_\_\_\_\_ *Narcos* mientras su esposo (leer) \_\_\_\_\_ *Satanás*.

## 8. Para hablar de planes o anticipación.

1. (pensar, yo) \_\_\_\_\_ ir a los viñedos cerca a Santiago a finales del otoño pasado.
2. (querer, ella) \_\_\_\_\_ visitar a sus abuelos cuando terminaran las clases.
3. (desear, ellos) \_\_\_\_\_ cambiar su carro viejo.

## 9. Contar lo que pasó en los sueños, las películas, los libros, los programas de tv.

1. Soñé que (tener) \_\_\_\_\_ un gato muy grande que (comer) \_\_\_\_\_ mucho.
2. En la peli, un hombre (entrar) \_\_\_\_\_ a un bar y le (disparar) \_\_\_\_\_ a un mesero.
3. En esa novela, (haber) \_\_\_\_\_ una chica que un día (conocer) \_\_\_\_\_ a un chico y...

## 10. Con el Discurso Indirecto para repetir lo que otras personas dijeron.

1. Mi papá dijo que no (poder, tú) \_\_\_\_\_ ver televisión tan tarde.
2. El jefe repitió que (deber, nosotros) \_\_\_\_\_ llegar más puntuales al trabajo.
3. Inti me explicó que (tener, yo) \_\_\_\_\_ que practicar más fuera de clase.

## 11. Acciones en progreso con Estar (en Imperfecto) + Gerundio (ando/iendo)

1. La empleada (barrer) \_\_\_\_\_ cuando llegamos al almacén.
2. El nene (llorar) \_\_\_\_\_ cuando llegaron sus padres.
3. La secretaria (salir) \_\_\_\_\_ cuando llegó el jefe.

## A PrActiCaR

6. OBSERVA las imágenes y ESCRIBE oraciones con el Imperfecto + el Pretérito Simple:



1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Modelo:

Luchita dormía cuando sonó el despertador.



2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



## ¡A CONVERSAR!



Cuéntanos, HACE 10 AÑOS...

¿Qué hacías para divertirte los fines de semana?

¿Qué tipo de libros leías?

¿Cuál era tu programa de tv favorito?

¿Cuál era tu canción favorita?

¿Eras más flaco(a) o más gordo(a)?

¿A dónde ibas de vacaciones?

¿Estudiabas o trabajabas?

¿Qué te gustaba hacer con tus padres?

¿Tenías novio(a)?  
¿Cómo era?

¿Te transportabas en carro, bus, bicicleta?

¿Con quién vivías?

¿Tenías algún vicio?

7. **DESCUBRE** cómo eran las Navidades de Miranda hace 5 años. **CONJUGA** los verbos en el Imperfecto y **PON** el número de la oración bajo la imagen correspondiente (unas sobran):





Miranda se casó con Cristián hace 10 años. Ellos tuvieron dos hijos, Nadia y Diego. Cada Navidad, ellos 1. (celebrar) \_\_\_\_\_ en familia esta festividad. En la mañana, Miranda 2. (poner) \_\_\_\_\_ la comida en el horno. Luego, ella 3. (lavar) \_\_\_\_\_ la ropa a mano y 4. (limpiar) \_\_\_\_\_ los vidrios de todas las ventanas de la casa. Después, ella 5. (trapear) \_\_\_\_\_ los pisos y 6. (planchar) \_\_\_\_\_ toda la ropa. Para ella y su familia 7. (ser) \_\_\_\_\_ muy importante tener todo limpio para la noche del nacimiento del Niño Jesús. Cuando 8. (tener) \_\_\_\_\_ todo listo, Miranda 9. (ir) \_\_\_\_\_ a comprar los regalos para los niños y, al llegar a casa, 10. (escondese) \_\_\_\_\_ para empacarlos. Antes de la llegada de su padre a casa, Miranda y los niños 11. (pintar) \_\_\_\_\_ las bolas para el árbol de Navidad y después se las 12. (poner) \_\_\_\_\_ juntos. Una vez decorado el árbol, Miranda 13. (volver) \_\_\_\_\_ a la cocina para preparar la cena. Mientras el padre 14. (llegar) \_\_\_\_\_ a casa y 15. (admirar) \_\_\_\_\_ las decoraciones navideñas, la pobre Miranda 16. (caer) \_\_\_\_\_ fundida de cansancio en el sofá y no 17. (poder) \_\_\_\_\_ disfrutar de la celebración con su familia.

8. Ahora, DESCRIBE cómo eran tus Navidades cuando eras niño(a):

Four horizontal lines for writing a description of childhood Christmas.

9. CONJUGA los verbos en el Imperfecto y UNE las dos columnas para crear oraciones:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Hugo nunca (decir) _____ mentiras          | a. cuando (salir) _____ a vacaciones.                |
| 2. Marco y yo (comer) _____ ajiaco            | b. cuando (pasar) _____ por esa calle tan peligrosa. |
| 3. Mi abuela nos (hacer) _____ dulce de leche | c. (bañarse) _____ con agua fría.                    |
| 4. Yo siempre (ir) _____ a la librería        | d. cuando (ser) _____ niño.                          |
| 5. Ustedes (beber) _____ un buen vino         | e. los (compartir) _____ conmigo.                    |
| 6. Tú (cruzar) _____ por el puente peatonal   | f. cuando (necesitar) _____ un buen libro.           |
| 7. Cuando Ud. (tener) _____ calor             | g. cuando Moni nos (invitar) _____ a comer.          |
| 8. Cuando Byron (fumar) _____ habanos         | h. cuando (celebrar) _____ su aniversario.           |

10. MIRA estas imágenes y DESCRIBE ¿Qué hacía la gente antes de Internet?:

Antes de Facebook, la gente **guardaba** los contactos de sus amigos en una agenda.