

# Pluscuamperfecto del Subjuntivo



Aún recuerdo mi primer beso  
como si hubiera sido ayer

# Conjugación

| SUJETO          | HABER<br>(Imperfecto del subjuntivo) | PARTICIPIO PASADO |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------|
| YO              | Hubiera(se)                          | ado/ido           |
| TU              | Hubieras(ses)                        | ado/ido           |
| EL, ELLA, UD.   | Hubiera(se)                          | ado/ido           |
| NOSOTROS(AS)    | Hubiéramos(se mos)                   | ado/ido           |
| VOSOTROS(AS)    | Hubierais(seis)                      | ado/ido           |
| ELLOS(AS), UDS. | Hubieran(sen)                        | ado/ido           |

# Ejemplos

- De haberlo sabido, hubiera ido a la fiesta
- Si hubiéramos traído una sombrilla, ahora no nos estaríamos mojando
- Hubiera sido interesante ver cómo terminaba la película

# Usos

A. Se usa cuando ya estamos hablando en el pasado (en las mismas circunstancias que en los otros tiempos del subjuntivo), para referirnos a algo anterior a ese momento del pasado.

- ❖ Me molestó que el médico no me **hubiera recibido** a la hora de la cita.
- ❖ Nos encantó que nuestros padres **hubieran venido** a nuestra boda.

B. Para expresar situaciones hipótéticas o no realizadas, situadas en el pasado.

- ❖ ¡Ojalá **hubieras comprado** ese carro cuando estaba barato!

C. Para expresar situaciones o deseos irreversibles en el pasado y que ya no podemos cambiar (+ condicional perfecto o pluscuamperfecto subjuntivo)

- ❖ Si **hubiera tenido** el dinero, habría comprado (**hubiera comprado**) el Mac en vez del Dell.

D. Para hacer recomendaciones y dar consejos. Indica una anterioridad en la acción que se traduce, generalmente, en un reproche de lo que hubiera debido hacer en un momento específico, pero no se hizo

- ❖ Yo, en tu lugar, no **hubiera ido (habría ido)** a la fiesta con un vestido tan corto. Por eso te enfermaste, ¡con el frío que hacía!

E. En exclamaciones, se refiere a acciones de cumplimiento imposible, acciones de las cuales nos arrepentimos en cierto modo por no haberlas hecho o que expresan algo que no pudo ser

- ❖ ¡Me **hubiera encantado** ir a tu fiesta de cumpleaños! (Pero no pude ir)
- ❖ ¡**Hubiera sido** mejor tomar el metro! (vamos en otro medio de transporte)



A mi padre \_\_\_\_\_ (desagradar-le) que McCain \_\_\_\_\_ (perder) las elecciones del 2008.

A todos en la clase \_\_\_\_\_ (molestar-nos) que Mónica nos \_\_\_\_\_ (dar) tarea para el fin de semana.



\_\_\_\_\_ (ser triste) que Haití \_\_\_\_\_ (sufrir) un terremoto tan catastrófico.

A mi hermanita \_\_\_\_\_ (alegrar-le) que yo \_\_\_\_\_ (regalarle) un Ipad nuevo



Todos en Tuscaloosa \_\_\_\_\_ (celebrar) que el equipo de fútbol americano \_\_\_\_\_ (ganar) otro campeonato.

A mis amigos y a mí \_\_\_\_\_ (emocionar-nos) que anoche \_\_\_\_\_ (empezar) la cuarta temporada *The Game of Thrones*.



## Usa el pluscuamperfecto del subjuntivo o indicativo

Sabía que \_\_\_\_\_ (nevar) porque el piso estaba resbaladizo.

Pensaba que él \_\_\_\_\_ (venir) contigo. ¡Vi su carro en la entrada!

A su padre no le gustó que ella \_\_\_\_\_ (comer) tanto antes de irse a la cama. Le dieron muchas pesadillas.

Me alegró que ella se \_\_\_\_\_ (sentir) bien durante su visita a nuestra casa en las navidades pasadas.

Mi mamá se sorprendió de que yo \_\_\_\_\_ (limpiar) mi cuarto.

Le desagradó que ellos no \_\_\_\_\_ (tener) el dinero para pagar la boleta.

Me habría encantado que tú \_\_\_\_\_ (hablar) francés en la reunión.  
¡Todos se habrían sorprendido!

Esperaba que nosotros \_\_\_\_\_ (poner) las decoraciones antes de su llegada.

Me alegró que tú te \_\_\_\_\_ (divertir) en la fiesta el viernes.

No había nadie que \_\_\_\_\_ (querer) venir con nosotros. Por eso vinimos solos.

Era evidente que tú \_\_\_\_\_ (dejar) de fumar.

No era bueno que ellos no \_\_\_\_\_ (hacer) su tarea. Iban a perder otra vez la materia.

Noté que ellas \_\_\_\_\_ (descubrir) la verdad. ¡Se portaron tan raro toda la tarde!

Era evidente que Mark \_\_\_\_\_ (aprender) a bailar.

Ojalá que (yo) \_\_\_\_\_ (estudiar) más antes del examen.



# ¿Qué habrías hecho si...?

¿Si no hubieras aprendido español, qué otro idioma habrías estudiado?

¿Si tu casa u hostel hubiera estado muy sucio, qué habrías hecho?

¿Si hubieras perdido todas tus maletas en el aeropuerto, qué habrías hecho?

¿Si no hubieras estudiado tu carrera, qué habrías estudiado?

¿Si no hubieras podido estudiar español en Colombia, a dónde habrías ido?

¿Si hubieras olvidado todo tu dinero y tarjetas en tu país, qué habrías hecho?



# Si ellos no hubieran...

[https://www.youtube.com/watch?v=-TE3SswPm0I&feature=player\\_embedded](https://www.youtube.com/watch?v=-TE3SswPm0I&feature=player_embedded)

Mira el siguiente video y piensa en las situaciones que se plantean en él. Luego escribe una (1) situación poco probable que hubiera podido suceder si las cosas hubieran sido diferentes o si las personas hubieran actuado de forma distinta en cada situación. Usa el pluscuamperfecto del subjuntivo + el condicional perfecto. Sigue el modelo planteado en cada video.



Si los padres hubieran vigilado a la niña, no se habría metido en la máquina.



Si los policías no hubieran salido tan rápido de los coches, los ladrones no se habrían escapado. Si los policías hubieran llegado un minuto antes, los habrían pillado dentro de la tienda.



Si hubieran comprado el 4.940, les habría tocado el premio gordo.



Si la niña hubiera sabido lo caro que es un ordenador, no lo habría lavado. Y si la madre hubiera sabido que la niña estaba lavando el portátil, no se habría quedado mirando.



Si el hombre no hubiera corrido, le habría atropellado el autobús.



Si el portero hubiera estado atento, no le habrían marcado un gol tan tonto.



Si la gente hubiera sabido que había una persona, no habría entrado en el lavabo.

# PRACTICA ONLINE



[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/nivellIII/actividades/actividad\\_44.html?id=112](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/nivellIII/actividades/actividad_44.html?id=112)

## Condiciones imposibles

Nivel: B2

Objetivo: Presentación y práctica de estructuras condicionales que expresan condiciones de imposible realización.

Apartado: Gramática.

Conocimientos previos: Vocabulario médico básico.

Tiempo de realización estimado: Una hora.

Sugerencias de explotación:

Estas actividades permiten la práctica de diversas estructuras condicionales en el ámbito de la medicina y los descubrimientos más relevantes en este ámbito.

Desde un punto de vista gramatical, pudiera ser interesante extender la práctica de las estructuras condicionales que se presentan, así como proponer una sistematización de las condicionales que amplíe los contenidos presentados. Puede ser así mismo útil revisar el uso del condicional simple y compuesto y los diferentes operadores que introducen una condición.

En cuanto al léxico, conviene intensificar la práctica de la terminología médico-científica que se presenta y ampliar según criterio el número de entradas relacionadas con este ámbito.

En cuanto al contenido sociocultural, puede ser ampliado con otros descubrimientos médicos o con una reflexión sobre la financiación y beneficios/beneficiados económicos de la industria farmacéutica.