

Medio Ambiente, Ecología y Desarrollo Sostenible

Actividad desarrollada por: Mónica Flórez – Curso 9 (B2)



"No te comas las semillas con las que has de sembrar la cosecha del mañana"

Declaración de Dublín: "El medio ambiente depende de nuestras acciones colectivas, y el medio ambiente de mañana de nuestras acciones de hoy"



1. ASOCIA las siguientes expresiones con una imagen. JUSTIFICA tu respuesta y DISCUTE estos conceptos con la clase:

___ Explotación ilimitada

___ Generación de residuos

___ Desarrollo Insostenible

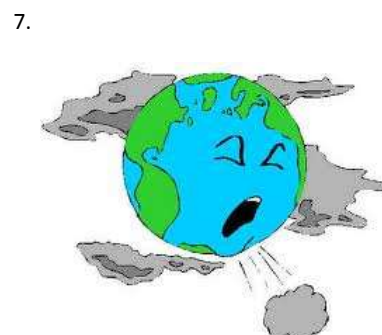
___ Contaminación

___ Reciclaje y reutilización

___ Cuidado del planeta

___ Calentamiento global

___ Desarrollo sostenible



2. LEE el vocabulario de la columna A y ENCUENTRA su definición en la columna B:

Columna A: Vocabulario

- ___ Superficie continental
- ___ Biodiversidad
- ___ Ecosistemas
- ___ Modelo de desarrollo extractivo
- ___ Ecología
- ___ Desastres naturales
- ___ Conservación

Columna B: Definición

1. Sistema natural formado por un conjunto de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan
2. Modelo basado en la explotación y exportación de recursos naturales
3. Ciencia que estudia a los seres vivos, su ambiente, su distribución, abundancia y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su ambiente
4. Porción de la corteza terrestre que comprende a los continentes
5. Esfuerzo consciente para evitar la degradación excesiva de los ecosistemas
6. Alteraciones intensas de las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente, causadas por un suceso natural o generado por el hombre, que exceden la capacidad de respuesta de la comunidad afectada
7. Hace referencia a la amplia variedad de seres vivos sobre la tierra. Comprende igualmente la variedad de ecosistemas y las diferencias genéticas dentro de cada una

3. Vas a ver un corto video titulado "Riqueza viva: preestreno". Después de ver el video, RESPONDE las siguientes preguntas: (<http://www.youtube.com/watch?v=YxHZZKpUFuM&noredirect=1>)

- a. ¿Cuál de estos **NO** es uno de los 10 países más biodiversos del mundo?
 Brasil Guatemala Ecuador
- b. ¿Cuál porcentaje de estas especies **NO** se menciona en el video?
 Peces Reptiles Anfibios
- c. **NO** Dependemos de nuestros ecosistemas para:
 Polinización Nuevos negocios Contagio de plagas
- d. Rio+20 busca plantear un nuevo modelo de desarrollo hacia el futuro, este modelo **NO** permitirá _____ esa diversidad biológica:
 Gastar Usar Desarrollar

4. ¿Qué tan ecológico eres?: RESPONDE sí o no según tus hábitos:

- ___ ¿Llevas bolsa (plásticas o de tela) al supermercado?
- ___ ¿Imprimes/escribes por ambas caras de una hoja de papel?
- ___ ¿Usas utensilios (vasos, pocillos y cubiertos) reutilizables (metal, vidrio o porcelana) en vez de desechables?
- ___ ¿Evitas comprar compulsivamente artículos en cantidades que no necesitarías?
- ___ ¿Usas transporte público siempre que puedes?
- ___ ¿Cuándo te bañas, lavas los platos o te cepillas los dientes, cierras la llave del agua mientras no la usas?
- ___ ¿Cuándo no estás en un lugar o cuándo no estás usando un aparato electrónico, los apagas?

Si la mayoría de tus respuestas son afirmativas, eres una persona que aporta a que el medio ambiente se mantenga en mejor estado. Puedes realizar un test más completo, visita el siguiente sitio web: <http://www.soyecolombiano.com/site/nuestra-huella/huella-ecologica/mide-tu-huella.aspx>

5. Vas a ver unas recomendaciones para mejorar el estado ambiental del planeta (<http://www.youtube.com/watch?v=vFa2NxAAao>). Primero, rellena los espacios en blanco con las palabras correctas:

Mientras más carne comemos más vacas hay produciendo _____. Ayúdanos a salvar su planeta, come una dieta balanceada. Lo que dejamos _____, no sólo produce gases de invernadero sino que a algunos de nosotros no nos dejan dormir. Ayúdanos a salvar su planeta, _____ lo que no se usa. Definitivamente, mucha _____ pero poco cerebro. Ayúdanos a salvar su planeta, no _____ energía. ¿Qué tal si piensas en los demás antes de gastar toda el agua? Ayúdanos a salvar su planeta, _____ sólo el agua que necesitas. Piensa primero: ¿A dónde va toda nuestra _____? Ayúdanos a salvar su planeta, usa productos _____. ¡Cómo molesta que la basura de otro le arruine el almuerzo a uno! ¿No? Ayúdanos a salvar su planeta, usa _____ de reciclaje. Si los animales pueden _____, nosotros también. Ayúdanos a salvar su planeta, recicla todo lo que puedas. Todos estamos de acuerdo: el ciclismo no produce _____ y es bueno para la salud. Ayúdanos a salvar su planeta, _____ las emisiones tóxicas. Los _____ de bajo consumo gastan una quinta parte de la _____ que gastan los bombillos comunes. Ayúdanos a salvar su planeta, usa bombillos de bajo _____. ¿Tienes la _____ demasiado alta? Ayúdanos a salvar su planeta, usa materiales aislantes en tu casa. Todos podemos llevar _____ propias para hacer las compras. Ayúdanos a salvar su planeta, _____ usar bolsas plásticas.

6. Reescribe tres (3) de las instrucciones anteriores usando el subjuntivo en cláusulas adjetivales y adverbiales:

Modelo: Ellos dicen que es importante cerrar la llave tan pronto como terminemos de lavar los platos y así conservar el agua del planeta

Expresiones adjetivales y adverbiales:						
Cuando	Después de que	En cuanto	Hasta que	Mientras que	Tan pronto como	A condición de que
A menos que	Aunque	A que	Para que	Sin que	Antes de que	A fin de que, etc...

7. LEE el siguiente artículo y COMPLETA las oraciones con el Futuro Perfecto Compuesto:

El 30 por ciento del Amazonas podría desaparecer en los próximos 22 años

Según la Universidad de Minas Gerais y el Instituto Amazónico de Investigaciones Ambientales, el desastre lo causarían la agricultura extensiva, la construcción de vías y la tala ilegal. Los cálculos indican que se perderían 670.000 kilómetros cuadrados (259.000 millas cuadradas) de selva. "Este es el escenario más pesimista del estudio", dijo el investigador Britaldo Silveira Soares y añadió: "Las consecuencias principales serían la reducción en la precipitación fluvial y el brutal incremento en la quema y la emisión de gases de efecto invernadero".

Los investigadores dijeron que el plan del gobierno para incrementar de manera importante el número de carreteras en el Amazonas para el 2027 tendrá un impacto, a lo que se sumaría la falta de presencia de las autoridades en la zona para impedir la tala ilegal. Si las previsiones son correctas, dijo Soares, la pérdida de biodiversidad en la región será incalculable. "El daño al Amazonas y al planeta será irreparable", dijo. El estudio aparece una semana después de que el Ministerio del Ambiente de Brasil presentó cifras preliminares que señalan un aumento en la deforestación.

El presidente brasileño Luiz Inacio Lula da Silva dijo que las cifras no han sido confirmadas aún y que hacen falta más investigaciones, pero los descubrimientos iniciales lo llevaron a ordenar un incremento en la presencia de policías federales y operativos de vigilancia ecológica en las zonas donde la quema ilegal de bosque parece haberse incrementado. Los ecologistas dicen que el incremento en la demanda para productos agrícolas, especialmente soya y carne de res, ha llevado a los granjeros a crear campos de cultivo y pastizales en la selva.

Fuente: http://www.eltiempo.com/ciencia/noticias/ARTICULO-WEB-NOTA_INTERIOR-3944818.html

- El artículo dice que para el 2027 se _____ (perder) 670 Km² de selva.
- En los próximos 22 años _____ (desaparecer) el 30% del Amazonas.
- Para el 2017, se _____ (reducir) considerablemente las precipitaciones fluviales.
- Si se cumplen estas predicciones, la pérdida de biodiversidad _____ (ser) devastadora.

8. Y tú, ¿Qué piensas que habrá pasado con el planeta para el 2035? USA el Futuro Perfecto Compuesto para imaginar nuestro futuro ambiental:

- _____
- _____
- _____

9. ESCUCHA la canción "Mama Tierra" del cantante español Macaco y HAZ los ejercicios: (<https://www.youtube.com/watch?v=AhayYSUYRNM>)

1. Organiza los versos del 1 al 14

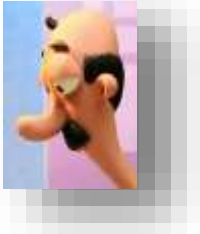
___ llueve el agua y vuelta a empezar,
___ que todo va unido, que todo es un ciclo,
___ y a los padres de tus padres
___ la raíz en mis pies yo sentí,
___ si la miras como a tu mamá
___ la tierra, el cielo y de nuevo aquí,
___ y actuemos como el que defiende a los tuyos
___ y a los que vienen con él,
___ que nos aguanta y nos vio crecer,
___ quizás nos cambie la mirada,
___ levaté la mano y vi,
___ Que difícil cantarle a tierra madre,
___ y a tus hijos los que vendrán después,
___ como el agua del mar a las nubes va,

2. Conjuga los verbos en paréntesis en su forma correcta

No se trata de _____ (romper) ventanas,
ni farolas, ni de caras,
mejor _____ (romper) conciencias equivocadas
Oye, nadie _____ (enseñar-nos) ni a ti ni a mí,
nadie _____ (explicar-nos) ni a ti ni a mí,
mejor _____ (aprender), que _____ (correr)
la voz y quizás _____ (conseguir)...

Bombeando tierra madre _____ (decir),
Bombeando tierra madre _____ (decir-te) basta
Bombeando, bombeando a tierra madre _____ (escuchar)
Bombeando tierra madre dice _____ (poner-tú) en pie
Bombeando _____ (poner-tú) en pie
Bombeando tierra madre dice _____ (poner-tú) en pie, _____ (mirar-me)





9. MIRA el siguiente video sobre el Consumidor Responsable: ([https://www.youtube.com/watch?v= 7XMZ-nxjY](https://www.youtube.com/watch?v=7XMZ-nxjY)) y DESCRIBE cómo es la vida del Homus Consumus y cómo sería la vida del Homus Responsabilus:

HOMUS CONSUMUS (Indicativo)	HOMUS RESPONSABILUS (Condicional)

10. MIRA el siguiente video sobre el Calentamiento Global. COMPLETA las actividades: (<https://www.youtube.com/watch?v=IHQ-vLLPo4g>)

a. COMPLETA los espacios en blanco:

Tal vez _____ que nada de esto tiene algo que ver contigo. Tal vez _____ esto y pienses: es la naturaleza. Tal vez cuando _____ el término calentamiento global pienses en películas de ciencia ficción, en grupos ambientalistas radicales, o peor aún, que faltan muchos años para que se _____ en realidad. Tal vez _____ estando equivocado.

Este es nuestro planeta. La capa que le rodea es la atmósfera. Su función es atrapar algunos de los rayos del sol y mantenerlos dentro del planeta para conservar una temperatura de 15 grados centígrados. De lo contrario, los rayos del sol se _____ y nuestro planeta _____ a una temperatura de -18 °C.

b. ESCOGE la opción que mejor resume la idea:

- Los gases de efecto invernadero:
 - () siempre son desastrosos para el ambiente
 - () solo son desastrosos si aumentan su concentración
- Los gases de efecto invernadero aumentan porque:
 - () hay un aumento en la temperatura
 - () hay quema de combustibles fósiles, tala de árboles y más población
- El círculo vicioso consiste en:
 - () destruimos los bosques para consumir más
 - () consumimos más para destruir los bosques
- La producción de dióxido de carbono:
 - () es mayor en la producción de energía
 - () es mayor en el sector automovilístico
- El calentamiento global:
 - () solo produce sequías, incendios y falta de agua
 - () produce inundaciones, sequías, incendios y falta de agua

c. ¿Qué debemos hacer para evitar la destrucción del planeta? ESCRIBE 4 de las recomendaciones que se mencionan en el video:



MÁS PRÁCTICA: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/nivIII/actividades/actividad_44.html?id=108