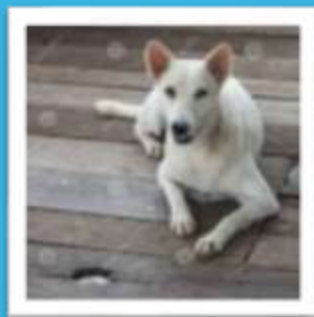




Tengo un perro que **es** muy negro

CLÁUSULAS ADJETIVALES

POR: MÓNICA FLÓREZ- CURSO 8 (B1)



Quiero otro perro que **sea** muy blanco

I. FUNCIÓN

Las cláusulas adjetivales funcionan de la misma forma que los adjetivos:

Complementan, modifican o dicen algo sobre el sustantivo

II. EXPLICACIÓN

SI UNA CLÁUSULA ADJETIVA MODIFICA ALGO *NO-EXISTENTE, NO-REAL, DESCONOCIDO O INDEFINIDO*, USAMOS EL **SUBJUNTIVO**.

Ejemplos:

- Ana espera que **alguien** tenga un diccionario electrónico.
- No hay **ningún** computador que funcione.
- No quiero **nada** que me sorprenda.
- Juan busca a **alguien** que hable japonés.

Nadie
Ningún
Ninguno/a(s)
Nada
Alguien
Algún
Alguno/a(s)
Cualquiera...

Sin embargo

Hay oraciones o verbos que contradicen la regla del uso de estas palabras, pues sugieren el uso del **INDICATIVO**:

Ejemplos:

- **Veo** a alguien que tiene un diccionario.
- **Hay** un computador que funciona.

III. PRÁCTICA

ESCRIBA EL VERBO EN EL TIEMPO CORRESPONDIENTE:

1. No hay nadie aquí que (tener)_____ suficiente dinero.
2. Tengo unos amigos que (poder)_____ ayudarte.
3. Necesito un carro que (ser)_____ bueno, bonito y barato.
4. ¿Tienes una novela que (ser)_____ interesante?
5. Busco una secretaria que (saber)_____ varios idiomas.
6. No hay nada que (ir)_____ a interrumpirnos en esta sala.
7. Conozco a un chico que (saber)_____ portugués.
8. Los que no (haber)_____ pagado, no pueden entrar.
9. ¿Hay alguien que (entender)_____ el subjuntivo?
10. Es un libro que me (interesar)_____ mucho.

USTED ACABA DE LLEGAR A MEDELLÍN Y QUIERE SABER LO QUE HAY PARA HACER. HÁGALE PREGUNTAS A SU NUEVO COMPAÑERO DE CUARTO USANDO LOS ELEMENTOS QUE SIGUEN:

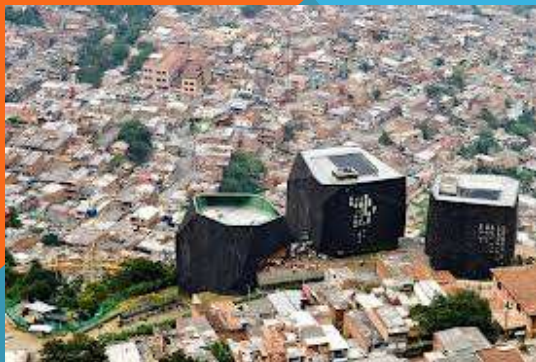
Modelo: lugares / se puede leer, tomar café y ver a los amigos

¿Hay lugares donde se pueda leer, tomar café y ver a los amigos?

Sí, hay muchos lugares donde se puede hacer esto **ó** No, no hay casi lugares donde se pueda hacer esto.

1. Restaurantes / servir / sushi
2. Cafés cerca de la Universidad / tocar / música
3. Cines / pasar / películas independientes
4. Parques / permitir / hacer picnics
5. Apartamentos cerca de la Universidad / ser / buenos y baratos
6. Lugares / darse / conciertos
7. Tiendas / vender / ropa usada
8. Galerías / hacer / exposiciones de arte local

Por: mónica flórez- Curso 8 (b1)



KIRSTEN ACABA DE LLEGAR A MEDELLÍN PARA EMPEZAR SU MAESTRÍA EN MERCADEO EN LA UNIVERSIDAD EAFIT. DESCRIBA LO QUE NECESITA KIRSTEN PARA TENER ÉXITO EN SU CARRERA UNIVERSITARIA:



Modelo: un compañero de cuarto

Kirsten necesita un compañero de cuarto que sea amable y limpio

1. Un apartamento
2. Algunas clases
3. Un banco
4. Un novio
5. Algunos amigos
6. Un horario
7. Unos profesores
8. Algunos textos

UN SONDEO DE NUESTRA CLASE

En esta clase, ¿Hay alguien que...

- a)... sea de Canadá?
- b)... hable árabe?
- c)... sepa manejar un avión?
- d)... sepa tocar el violín?
- e)... sea vegetariano?
- f)... tenga ocho hermanos?
- g)... fume?
- h)... cumpla años este mes?

Número



العربية



Instrucciones 1: Escucha las preguntas y levanta la mano si tu respuesta es SI. En una hoja escribe el NÚMERO DE RESPUESTAS AFIRMATIVAS para cada pregunta.

Instrucciones 2: De acuerdo con las respuestas, haz oraciones según este modelo:

En esta clase hay 2 personas que son de Canadá (o)

PREGUNTAS PERSONALES



FAMILIA

- ¿Hay alguien en tu familia que **tener** más de 80 años?
- ¿Hay alguien en tu familia que **saber tocar** el piano?
- ¿Hay alguien en tu familia que **ser** millonario?
- ¿Hay alguien en tu familia que no **haber** estudiado?

AMIGOS

- ¿Tienes un amigo/a que **hablar** más de 3 idiomas?
- ¿Tienes un amigo/a que **bailar** flamenco?
- ¿Tienes un amigo/a que **odiar** las mascotas?
- ¿Tienes un amigo/a que **beber** en exceso?

PAREJA

- ¿Has tenido un novio/a que **ser** infiel?
- ¿Has tenido un novio/a que **tener** un yate?
- ¿Has tenido un novio/a que **saber cocinar** bien?
- ¿Has tenido un novio/a que **ser** tacaño o amarrado?

EN PAREJAS, HÁGANSE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y
CONTÉSTENLAS:

Modelo:

?: ¿Hay alguien en tu familia que (**saber**) leer chino? ?: ¿Hay alguien en tu familia que **sepa** leer chino?

R: Sí, mi tía Julia **sabe** leer chino (o) No, no hay nadie en mi familia que **sepa** leer chino