



# LOS INDÍGENAS DE HISPANOAMERICA

- Usa el **Pretérito Perfecto Compuesto del Subjuntivo** para expresar tu opinión sobre la siguiente información de las **culturas precolombinas**.
- Usa las expresiones de la **página 48** del libro y escribe **2 oraciones** para cada diapositiva y compártelas con la clase.
- Piensa en costumbres curiosas o extrañas de tu cultura y cuéntaselas a tus compañeros(as).

Por: Mónica Flórez – Curso 7 (B1)

Imágenes tomada de: [www.google.com](http://www.google.com)

Información tomada de: <http://www.bowdoin.edu/~eyepes/latam/civind.htm>

[http://www.cienciapopular.com/n/Historia\\_y\\_Arqueologia/Curiosidades\\_Precolombinas/Curiosidades\\_Precolombinas.php](http://www.cienciapopular.com/n/Historia_y_Arqueologia/Curiosidades_Precolombinas/Curiosidades_Precolombinas.php)

<http://quhist.com/tag/pueblos-precolumbinos/> y [http://es.mashpedia.com/Am%C3%A9rica\\_precolombina](http://es.mashpedia.com/Am%C3%A9rica_precolombina)

# El pretérito perfecto de subjuntivo

**A.** El pretérito perfecto de subjuntivo es un tiempo compuesto que se forma así:

Presente de subjuntivo del verbo  
auxiliar haber +

participio pasado del verbo que conjugamos

**Ejemplos:**

No creo que ellos hayan hablado con ella ayer.

Me alegro de que nos hayamos visto hoy.

¡Qué pena que se haya roto la pierna esquiando.

**B.** El presente de subjuntivo de haber es irregular; se conjuga de la siguiente manera:

haya

hayas

haya

hayamos

hayáis

hayan

Los participios pasados se conjugan igual: AR: ado / ER-IR: ido

**C.** Después de un verbo principal en presente, futuro, imperativo o pretérito perfecto de indicativo que requiere un subjuntivo en la subordinada, utilizamos el pretérito perfecto de subjuntivo para expresar un pasado.

**Ejemplos:**

Espero que no le haya pasado nada malo.

Querrá que hayamos terminado para el jueves.

Le ha dado pena que no hayan venido.

Guarda tus lápices tan pronto como hayas terminado la tarea.

## PRÁCTICA 1: Conjuga en el Pretérito Perfecto Compuesto

1. Espero que la película no \_\_\_\_\_ (terminar) cuando lleguemos.
2. No creo que mis estudiantes \_\_\_\_\_ (ganar) el examen. ¡No estudiaron mucho!
3. Siento que yo he amado a Raúl. No creo que tú lo \_\_\_\_\_ (amar).
4. Temo que el avión no \_\_\_\_\_ (salir) a tiempo. Debió haber aterrizado hace una hora.
5. Camina hacia el tren después de que tú \_\_\_\_\_ (comprar) el boleto.
6. Solamente cuando ellos \_\_\_\_\_ (comer), pueden jugar al ajedrez.
7. No se te olvide guardar los juguetes tan pronto como \_\_\_\_\_ (terminar) de jugar.
8. Cuando tú \_\_\_\_\_ (regar) las flores, corta el césped.
9. Nos desagrada que tú \_\_\_\_\_ (cortar) las flores.
10. Es irritante que ellos no \_\_\_\_\_ (limpiar) la casa después de la fiesta.

## PRÁCTICA 2: Conjuga en el tiempo apropiado: pretérito perfecto compuesto de Indicativo o Subjuntivo

1. Nos sorprende que Inés \_\_\_\_\_ (decir) ayer que hoy iba a hacer una fiesta. Ella odia invitar gente a su casa.
2. Clara está muy emocionada con su cumpleaños. Ya nos \_\_\_\_\_ (invitar) como 3 veces.
3. No creo que los muchachos \_\_\_\_\_ (hacer) la tarea este fin de semana. Todo el mundo estuvo celebrando el día de los disfraces.
4. Pienso que ustedes \_\_\_\_\_ (realizar) un excelente trabajo.
5. ¿No te extraña que Estela \_\_\_\_\_ (olvidar) que hoy era el examen final?
6. Es obvio que mis hijos \_\_\_\_\_ (usar) la computadora nueva. Hoy cuando la usé tenía un virus.
7. Los testigos no aseguran que \_\_\_\_\_ (ver) a la mujer cometer el robo.
8. Me molesta que Juan no \_\_\_\_\_ (traer) la tarea. Como siempre, se le olvidó!
9. Es evidente que tú \_\_\_\_\_ (estudiar) para la clase de historia. ¡Ganaste ese examen tan difícil!
10. Aunque \_\_\_\_\_ (ver) muchas películas en tu vida, debes ir a ver ésta.



Yo \_\_\_\_\_ (alegrarse) de que mi madre \_\_\_\_\_ (dejar) de fumar.

Mis amigos \_\_\_\_\_ (dudar) que yo \_\_\_\_\_ (ver) un dinosaurio de verdad



Sheldon \_\_\_\_\_ (sorprenderse) de que sus amigos \_\_\_\_\_ (encontrar) el anillo original de Sauron.

Juliana \_\_\_\_\_ (desear) que sus padres  
\_\_\_\_\_ (tomar) muchas fotos de su  
viaje a Italia.



Pedro \_\_\_\_\_ (esperar) que Lina  
\_\_\_\_\_ (llegar) a su casa  
antes de la tormenta

A ti \_\_\_\_\_ (molestarse) que tu  
novia no \_\_\_\_\_ (leer) los  
libros antes de ir a ver la película.







### Ejemplo:

Me sorprende que **haya existido** una cultura que no **haya rechazado** a la mujer por no ser vírgen.

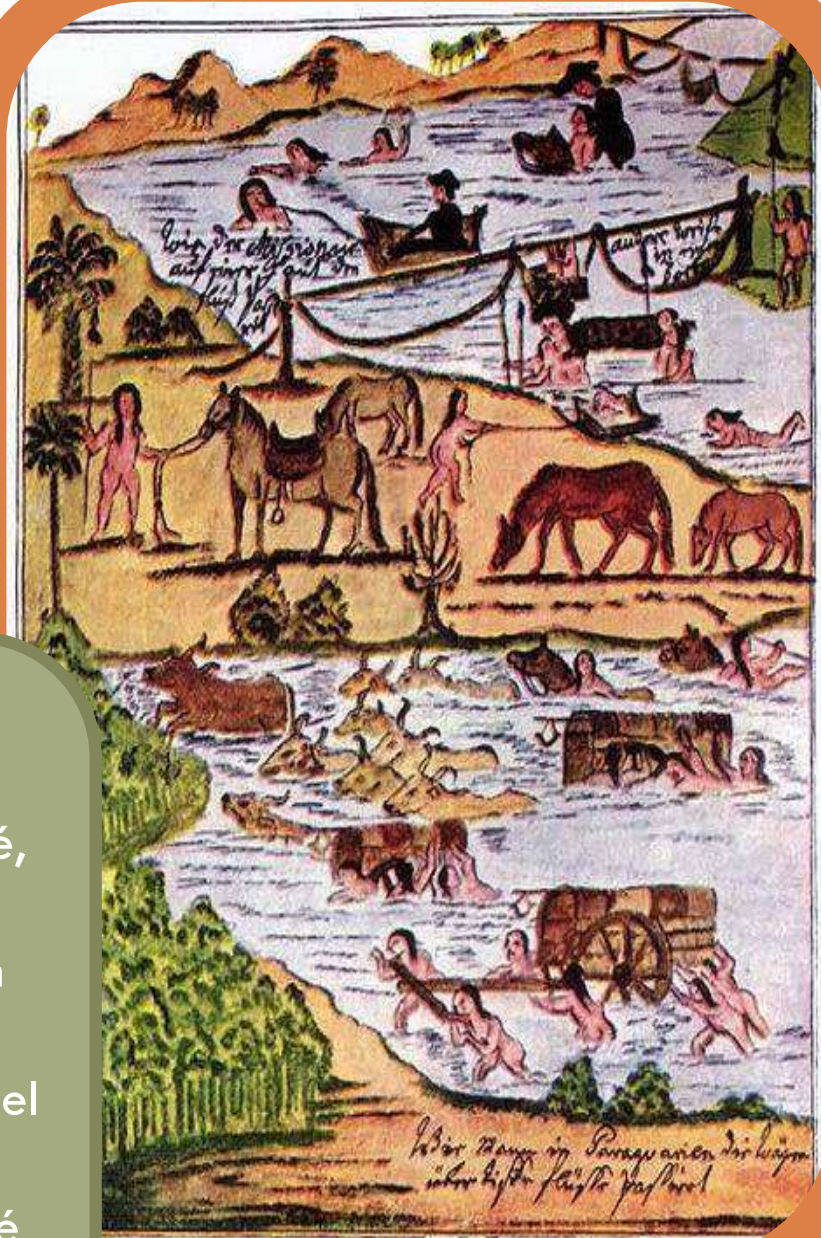
En la cultura **chorotega** (Centroamérica), la virginidad era considerada como un defecto, pues se creía que solamente permanecían vírgenes las mujeres que no sabían hacerse amar por un hombre. La mujer, por ejemplo, debía adquirir experiencia sexual con cada uno de sus novios o pretendientes. Ellos debían darle valiosos regalos a las mujeres a cambio de sus favores sexuales y las mujeres acumulaban estos regalos como parte de su dote de matrimonio. Esta dote acumulada indicaba su valor como mujer y le permitía escoger al esposo que quería.

# La Covada

## Ejemplo:

Me parece increíble que la mujer **haya aceptado** esta situación tan injusta.

En muchas culturas de Sudamérica fue común la práctica de la **covada**, que consistía en que, después de tener un bebé, la madre continuaba sus actividades habituales, pero el padre se acostaba en una hamaca, recibía los regalos de los parientes, y se lamentaba de los dolores del parto. Era una forma de proclamar públicamente quién era el padre del bebé recién nacido.





## Ejemplo:

Qué estupidez que **hayan sacrificado** a los perdedores.

# El juego de la pelota



**El juego de la pelota**, común a muchas civilizaciones precolombinas, consistía en meter una pesada pelota de caucho a través de un aro o círculo vertical, situado a una cierta altura, sin utilizar las manos ni los pies. Se utilizaba como duelo (lucha) de los grupos de poder, además de tener un significado ritual, ya que el equipo que perdía era sacrificado porque se creía que perder era una señal de mala suerte. También podía jugarse de forma lúdica (por diversión), pero solamente dentro de los integrantes de la nobleza.

## Ejemplo:

Es aterrador que **hayan deformado** sus cuerpos.



cabeza maya

Para la nobleza maya, era símbolo de estatus social **deformarse la cabeza**.

Esta decoración corporal la conseguían atándose pedazos de madera a la cabeza, una técnica no dolorosa. También ponían entre los ojos de los niños y a corta distancia, un cordón con una figura en el extremo para obligarlos a unir sus ojos de mirar todo el tiempo esa figura. El objetivo es que sus hijos queden bizcos (**cross-eyed**), algo que también era **asociado a la nobleza**.

La mutilación genital femenina, también conocida como **ablación**, se practicaba en Colombia por algunos pueblos indígenas y afrodescendientes.

En muchas culturas se practicaba como ritual de iniciación a la edad adulta o por creencias religiosas. También se realiza para evitar que las mujeres sientan placer sexual o caigan en la tentación de la infidelidad o la promiscuidad. Aún se practica en gran parte de África y Asia.



**Ejemplo:**

No puedo creer que **hayan permitido** estas mutilaciones.



En la corte de los emperadores aztecas, los albinos y jorobados tenían un lugar especial al ser considerados como celebridades. Los albinos eran adorados con respeto, pues se les consideraba de mala suerte, hasta que eran sacrificados a la edad de cinco años. Los jorobados eran considerados seres sagrados y los antiguos mexicanos veían en ellos signos de la divinidad.



Ejemplo:

No me parece bien que **hayan sacrificado** niños de 5 años.

Por: Mónica Flórez – Curso 7 (B1)





El **canibalismo** era una actividad frecuente en el México prehispánico. Después de los sacrificios rituales en los que se ofrecían los corazones de las víctimas a los dioses, el resto del cuerpo se cocinaba con maíz y era repartido entre todos los participantes en una especie de acto de comunión o sólo entre determinados sacerdotes.

Se han descubierto recetas de cocina de carne humana que anotaron los sacerdotes españoles durante su labor evangelizadora después de la conquista, que señalan que la carne humana nunca se comía asada y que era habitual ponerla en el pozole (sopa). Según el testimonio de uno de estos frailes, la carne humana “sabía como la del cerdo”.

### **Ejemplo:**

Me da asco que **hayan comido** carne humana.



El secreto de las costumbres sexuales de los pueblos precolombinos de México y Centroamérica empieza a conocerse después de 500 años, informa BBC Mundo.

En Europa, se tenía una visión moral y religiosa sobre el tema, mientras que en las culturas mesoamericanas el sexo era un elemento de orden social.

Según los estudios la homosexualidad estaba presente en casi todas las culturas prehispánicas. La masturbación estaba asociada a " la fertilidad de la tierra" y el adulterio o infidelidad era severamente castigado, incluso con la muerte del adúltero.

### Ejemplo:

Qué bien que **hayan sido** tan abiertos de mente

¿Qué costumbres antiguas de tu cultura conoces que sean similares a las de los indígenas prehispánicos y que hoy consideraríamos extrañas?

¿Podemos decir que todas las costumbres de las culturas y países en este siglo son menos extrañas que estas que leímos? ¿Cuáles son todavía algunas practicas raras para ti?



PIENSA en estas imágenes y COMENTA

