



Los Pronombres

Por: Mónica Flórez – Curso 11 (B2)

Los pronombres son palabras que adoptan funciones similares a las de los nombres o los sustantivos. Por tal motivo, pueden experimentar variaciones de número, género y persona.

El significado del pronombre depende del referente y, por lo tanto su significado es ocasional, dependiendo del referente contextual.



Ese es Cami



Ese es mi perro



Ese es el carro de Martina

Pronombres Personales

En estos tres ejemplos el pronombre demostrativo **ese** alude a tres cosas diferentes, por lo cual se dice que su significado depende del referente contextual.

LOS PRONOMBRES PERSONALES

| | SUJETO | PREPOSICIONAL | REFLEXIVO | DIRECTO | INDIRECTO |
|-----------------|--------------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|
| 1ª persona sgl. | YO | MÍ, CONMIGO | ME | ME | ME |
| 2ª persona sgl. | TÚ | TI, CONTIGO | TE | TE | TE |
| 3ª persona sgl. | ÉL, ELLA, USTED | ÉL, ELLA, USTED, CONSIGO | SE | LO, LA | LE (SE) |
| 1ª persona pl. | NOSOTROS(AS) | NOSOTROS(AS) | NOS | NOS | NOS |
| 2ª persona pl. | VOSOTROS(AS) | VOSOTROS(AS) | OS | OS | OS |
| 3ª persona pl. | ELLOS(AS), USTEDES | ELLOS(AS), USTEDES | SE | LOS, LAS | LES (SE) |

- De sujeto: hacen la acción
- Preposicionales: van después de preposición
- Reflexivos: reemplazan el objeto directo
- Directo: reemplazan el objeto directo
- Indirecto: reemplazan el objeto indirecto

Ej: Yo como arepa en las mañanas
Ej: Juan va por mí a casa y sale conmigo a comer
Ej: Lina se baña en las noches
Ej: Llevo a Juan al cine. Lo llevo los domingos
Ej: Le compro cuentos a mi hija

LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

Como indica su nombre, estos pronombres demuestran. Indican la distancia relativa entre dos objetos, entre una persona y una cosa o entre dos personas.

| | FEMENINO | MASCULINO |
|----------|---------------------------|---------------------------|
| SINGULAR | ESTA ESA AQUELLA | ESTE ESE AQUEL |
| PLURAL | ESTAS ESAS AQUELLAS | ESTOS ESOS AQUELLOS |
| NEUTRO | ESTO, ESO, AQUELLO | |

LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS

Los pronombres interrogativos sustituyen al sustantivo sobre el que estamos haciendo la pregunta. Se usan en las preguntas directas e indirectas y se escriben siempre con tilde:

Qué – Quién – Quiénes –Cuál – Cuáles - Cuánto, Cuánta, Cuántos, Cuántas

No se deben confundir con los pronombres relativos y tampoco con otras palabras que en ocasiones también se utilizan en preguntas directas e indirectas, como es el caso por ejemplo de dónde o cuándo. No son pronombres interrogativos sino adverbios, que cuando aparecen en oraciones interrogativas o exclamativas llevan tilde.

FUNCIONES

Sujeto: ¿quién ha venido?

Complemento directo: ¿qué hicisteis ayer?

Complemento indirecto: ¿para quién lo compraste?

Complemento de régimen: ¿de qué hablabais?

Atributo: ¿cuál es tu opinión?

Complemento circunstancial: ¿con cuál lo cortaste?

Modificador: ¿de quién no eres amigo?

LOS PRONOMBRES INDEFINIDOS

Un pronombre indefinido es un tipo de pronombre cuyo referente no tiene el rasgo de DEFINITUD, y sólo se especifica la pertenencia a una cierta clase. Sintácticamente los pronombres indefinidos tienen un uso pronominal y un uso como determinante (adjetivo).

| LOS PRONOMBRES INDEFINIDOS |
|--|
| mucho, muchos; mucha, muchas |
| poco, pocos; poca, pocas |
| tanto, tantos; tanta, tantas |
| bastante, bastantes |
| demasiado, demasiados; demasiada, demasiadas |
| alguno, algunos; alguna, algunas |
| ninguno; ninguna |
| algo, nada |
| alguien, nadie |
| algún, ningún |

Los pronombres relativos se usan para unir dos cláusulas, la segunda calificando al sujeto de la primera.

LOS PRONOMBRES RELATIVOS

que

el que, los que; la que, las que

lo que

quien, quienes

el cual, los cuales; la cual, las cuales

lo cual

cuyo, cuyos; cuya, cuyas

donde, adonde

A PRACTICAR

DECIDA si las palabras subrayadas son pronombres o no. EXPLIQUE:

- Este es mi café porque Juan lo trajo para mí
- Tú no debes adelgazar tanto, porque tu vestido nuevo no te va a quedar bien
- El hotel no me parece tan bonito como él nos había prometido
- Hemos comprado unos cuentos. Los trajimos para los niños.

EXPLIQUE por qué no se omite el pronombre de sujeto y qué pasaría si no se incluyera:

- **Ella** hablaba varios idiomas
- Mis dos mejores amigos me visitaron en el hospital el sábado. **Él** me trajo unas frutas y **Ella** unos chocolates
- Les dijo que **yo** llegaría el domingo por la noche
- Ya me harté de excusas. **Ustedes** tienen que volverse más responsables
- Tengo dos gatas y dos perros. **Ellas** son mucho más necias
- Ojalá **usted** pueda ayudarnos con la conferencia

EXPLIQUE por qué sí se omite el pronombre de sujeto en esta historia:

Era un día lindo y no había ni una sola nube en el cielo. El estudiante se despertó y se acordó de que ese día iban a decirle dónde pasaría el resto del semestre. En los anuncios decían que las pasantías podían ser en Madrid, Bogotá, Lima o Buenos Aires. Su asesor le había informado que ya era un poco tarde para escoger el destino que más le llamara la atención. Se sentía un poco decepcionado por no poder elegir, pero estaba seguro de que los cuatro destinos eran igual de buenos. Cuando salió para la Universidad, notó que hacía un día soleado y hermoso. Se alegró de haberse postulado para las pasantías internacionales y se dio cuenta de que, sin importar adonde lo enviaran, los próximos meses serían muy emocionantes.

A PRACTICAR

Completa con

ME
TE
LE
NOS
OS
LES

1. Mi madre ___ (a nosotras) compra ropa nueva para nuestro cumpleaños
2. ___ (a ella) regalamos unas aretas preciosas en Navidad
3. Cuando vamos de Picnic ___ (a ustedes) llevamos nuestro chili con carne
4. ___ (a Zeke) explicará mañana las reglas del subjuntivo
5. Siempre ___ (a mí) dices lo mismo y no lo cumples
6. No ___ (a ti) escuché, ___ (a mí) repites porfa
7. Mi marido ___ (a mí) quiere mucho
8. Ya ___ (a ellos) habíamos entregado el informe
9. ___ echas mucha sal a la sopa
10. A mí no ___ gustan las películas de terror, pero a Nico ___ encantan
11. ___ (a nosotros) invitaron a un concurso de cocina
12. Se ___ (a ti) olvidó apagar la luz al salir
13. No ___ (a vosotros) vistáis tan ligero, hace mucho frío
14. A Isabel ___ molestaba que sus estudiantes llegaran tarde
15. Después de que ___ (a él) dije que se fuera, no ___ (a mí) volvió a hablar
16. Si ___ (a ti) gusta tanto, compra ___ lo
17. Se ___ (a ustedes) quemó el arroz por andar conversando
18. Póngame ___ (al niño) el abrigo ahora mismo
19. No ___ (a mí) digas más mentiras
20. Siempre que vamos al parque, ___ (a mi perro) llevo galletas

1. Ella compra *la fruta* en La Minorista
2. Mi madre riega *las plantas* día de por medio
3. Me toca escribir *correos* todas las mañanas
4. Olga me trae *el café* bien caliente después del almuerzo
5. Me como *el postre* con muchas ganas

1. El veterinario pone una inyección *al perro*
2. Juanita consigue un helado a *su prima*
3. Paco lleva flores a *Rosa* en su aniversario
4. Pedí prestada una chaqueta a *Paola*
5. Compraron el carro para su *nieto*

1. Doy *una tarjeta* de aniversario a *mis padres*
2. Entregamos *la tarea* a la *profesora*
3. Han regalado *un Ipad* a su *nieta*
4. Lees *un buen cuento* a tus *hijos*
5. Karla hace *una pregunta* a su *padre*

A PRACTICAR

SUSTITUYE la información en *cursiva*, con los pronombres de objeto directo e indirecto

ORGANIZA las siguientes oraciones de una forma lógica:

- Se han el pantalón tu mamá caído unos botones le de a.
- ¿Quieres guarde la chaqueta te que?
- Pidió el mejor nos del teatro guardaran puesto que.
- Se llamar olvidó para me la reserva hacer
- Esperaba volviera barbaridad que no semejante le a ocurrir se

IDENTIFIQUE los pronombres resaltados en las oraciones: S (Sujeto), CP (Preposicional), POI (Pronombre de Objeto Indirecto), POD (Pronombre Objeto Directo), I (Interrogativos), R (Relativos), In (Indefinidos), D (Demostrativos):

Modelo: ¿Cuándo **se** (POI) **lo** (POD) prestaste?

1. ¿Por qué **se lo** dijiste?
2. Ángela está detrás de **ti**
3. Bernarda y **yo se la** dimos
4. Mi perro corre **conmigo** en el parque
5. Pues **nosotros lo** compramos ayer
6. ¿**Quién te las** dio?
7. Como que **ese** gato **que** maulla es el mío
8. No queremos ir con **vosotros** al cine
9. Dijo que **aquella** casa era suya
10. ¿**Cuál** de **esos** es tu hijo?
11. La mujer de **quien** me hablaste vino por **ti**
12. No existe **ninguno**
13. Ustedes **la** beben
14. Tráelo por **mí**
15. Me gusta ir **contigo** al cine
16. ¿De **qué** hablaban?
17. El señor se enojó por **lo que le** dijeron
18. Se **me** cayó todo
19. **Estos** no me gustan
20. **Ellos** van por **ti** y luego **me** recogen a **mí**

LEE este artículo sobre los problemas con las formas de tratamiento y DECIDE cuáles formas de tratamiento debes emplear para dirigirte a:

<http://espanolsinmisterios.blogspot.com.co/2012/09/tu-usted-vos-o-su-merced-problemas-con.html>



ABUELOS



AMIGOS



PADRES



PROFESORA



HERMANO



PAREJA



JEFE



HIJO



COMPAÑEROS

LEE esta carta y CORRIGE los errores que tenga con los pronombres:

Respetada Sra. Gutiérrez:

Le expresamos nuestra gratitud por haber**les** escrito su carta.

Le hemos recibido hace unos días y **nos** leímos muy cuidadosamente. Vamos a considerar sus sugerencias de mejora y **le** agradecemos su interés por **nosotros** empresa.

Aquella carta **nos** ha servido para detectar **pocas** mejoras con **nuestros** productos y esperamos mejorar**los**, no solo para **usted** sino también para todos nuestros clientes.

Yo estoy muy agradecido por sus recomendaciones y espero poner**les** en práctica lo antes posible. **Lo cual** más **se** ha impresionado de sus sugerencias es **la que** tiene que ver con el material de nuestros pocillos. Es verdad que podríamos hacer**los** de una cerámica más resistente, **cuyos** acabados no se deterioren tan fácilmente. ¿**Qué** es su opinión ante **aquella** propuesta?

Para **nuestro** es de gran importancia satisfacer las necesidades de una clienta tan fiel como usted y, por eso, **la** rogamos que **nos** mantenga al tanto de sus ideas y comentarios.

Yo seguiré pendiente del progreso de **estas** mejoras e informaré a mi equipo de que **le** envíen los nuevos productos. Si **los** disfruta, por favor escríban**os** de nuevo y hágan**os** saber.

Cordial saludo,

Manolo Montalbán

1. *Carlitos, Pablo y yo* iremos a visitar *a ti* el fin de semana
2. *Acábate* la comida y tómate *la leche* después
3. *El compu* no está funcionando muy bien últimamente
4. Dijeron a *ella* la verdad , aunque mintieron a *sus otros amigos* excepto a *Lina y a Pilar*
5. Me gusta mucho *Juan*, aunque no me atrevo a decir a *él eso*
6. *Julia, María y Marice* fueron ayer al concierto de Piero
7. ¡No me gusta *cómo* preparas *el café!*
8. El hombre *que* canta se llama José
9. Ojalá fueran con *yo* para conocer *ese* lugar tan bonito
10. Ese bar es solo para *chicas*, por eso mañana vamos a ir *Luisa y yo*
11. Había comprado *ese* perfume, para *tú*
12. *Patri, Daniela y Cami* habrían querido que hubiera *mejores* condiciones
13. Tiene que tranquilizarse *doña Amparo*
14. *Lo que* me molesta es que *lo* hayan perdido

A PRACTICAR

SUSTITUYE la información en ***cursiva***, con los pronombres si es posible. Si no es posible, **EXPLICA** por qué