

USOS REGULARES Y DESPLAZADOS DE TIEMPOS INDICATIVOS:

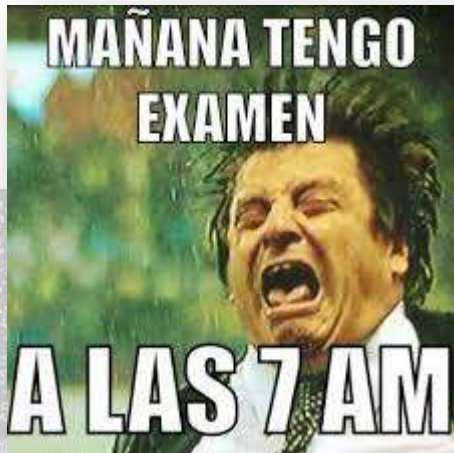
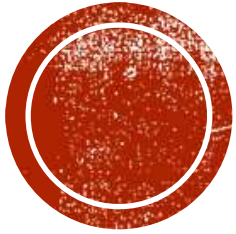
PRESENTE, IMPERFECTO Y FUTURO

Por: Mónica Flórez – Curso 10 (B2)



LOS USOS DEL PRESENTE DE INDICATIVO

LEE las siguientes oraciones: todas están presente de indicativo. Sin embargo, ¿tiene el presente el mismo significado en todas ellas? ¿Se expresa en todas un tiempo presente, o también se expresa un tiempo pasado o futuro?



1. La próxima semana, **empezamos** el nuevo curso.
2. Me **llamas** por teléfono y me **dices** cuándo vienes a casa.
3. Por poco **me rompo** una pierna cuando me bajaba de la silla rota.
4. El hombre **llega** a la luna en 1969.
5. El carro del presidente **se acerca** en estos momentos al Palacio de Nariño.
6. Ya **son** los exámenes y todavía me **pregunto** si me **presento** o no.
7. Mi madre **habla** conmigo todas las noches para saber cómo estuvo mi día.

LOS USOS DEL PRESENTE DE INDICATIVO

CON SIGNIFICADO DE PRESENTE

a. Presente actual: indica lo que está sucediendo en el momento de hablar y se puede sustituir por *estar + gerundio*:

Ej.: ¿Qué **haces**? (= ¿Qué estás haciendo) / **Leo** el periódico (= estoy leyendo el periódico)

b. Presente habitual: expresa una acción usual, ya acostumbrada:

Ej.: Siempre **me acuesto** temprano y **me levanto** tarde

c. Presente gnómico, permanente o universal: se emplea para comunicar los hechos y observaciones de la experiencia con validez fuera de todo límite temporal. Se usa en proverbios, moralejas, refranes, sentencias y en el estilo científico en definiciones y verdades universales:

Ej.: La tierra **es** redonda

El dinero no lo **es** todo en la vida



LOS USOS DEL PRESENTE DE INDICATIVO

CON SIGNIFICADO DE FUTURO

a. Con valor de mandato: expresa una orden con mayor énfasis y energía que el imperativo. Presupone una situación de superioridad y ausencia de cortesía del que habla:

Ej.: Tú **obedeces** mis órdenes

Ahora mismo **te pones** a estudiar

b. Con valor de futuro: describe situaciones no comenzadas que han de cumplirse en el futuro. Suele ir acompañado de adverbios como *mañana*, *después* u otras expresiones temporales que son los verdaderos marcadores de futuro:

Ej.: Mañana **salgo** para Moscú

c. Con valor de interrogación: En expresiones interrogativas, aparece el presente cuando se pregunta por órdenes o decisiones que se han de dar o tomar para ser realizadas después:

Ej.: ¿Qué **hacemos** ahora?

¿**Paso** la aspiradora?



CON SIGNIFICADO DE PASADO

a. Presente de conato: sitúa una acción en el pasado que no llega a realizarse. Se emplea con expresiones como *por poco, casi*:

Ej.: Casi **me caigo**

Por poco **me caigo**

b. Presente histórico: expresa hechos pasados de un modo más fluido. Con ello se aproxima y vivifica lo recordado o contado, dándole mayor dramatismo:

Ej.: Colón **descubre** América en 1492

COMO EQUIVALENTE DE PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Si + **llego a** + infinitivo = Si + pluscuamperfecto del subjuntivo

Ej.: Si **llegas a pegarme**, te rompo la cara

Si me hubieras pegado, te habría roto la cara





1. En este momento el avión **llega** al aeropuerto.
2. Todos estábamos asustadísimos y, en eso, **se abre** la puerta.
3. Aún no he decidido si **voy** a la fiesta.
4. **Cruzas** la avenida, **sigues** todo recto y enfrente de la farmacia te **encuentras** con Juan.
5. Antonio de Nebrija **escribe** la primera gramática del castellano en 1492.



1. Entonces, ¿Me lo (poner) ya o más tarde?
2. El agua (hervir) a los 100 grados.
3. Cuando yo (presenciar) escenas violentas, (enfurecerse).
4. Juan (esperar) la llegada del tren.
5. Durante la República, en España se (legalizar) el divorcio, pero esta situación (durar) muy poco.
6. Por poco nosotros (quedarse) sin entradas para el teatro.
7. Tú (ir) y le (decir) que no quieres darle el dinero.
8. Mañana (tener) examen de química.

PRÁCTICA

1. **Sustituye el presente por una forma de futuro, pasado, imperativo o estar + gerundio donde sea posible.**
2. **Completa las siguientes oraciones con el presente de los infinitivos entre paréntesis e indica qué significación presenta este tiempo en cada una de ellas.**



COMPLETA la respuesta que da la historiadora Diana Uribe a esta pregunta: ¿Qué estaba pasando con España en 1492? ¿En qué condiciones políticas, sociales y económicas se encontraba?

Por: Mónica Flórez – Curso 10 (B2)

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA



España estaba en un proceso de creación de un Estado Nacional, se estaban convirtiendo en un país. Ellos _____ en un país, primero, mediante la expulsión de los moros, osea, de los árabes que habían estado seis siglos allá, siete siglos, y que habían traído un portento de civilización, los _____ a los judíos, que era la intelectualidad del mundo del Califato de Córdoba. Y, digamos sobre un proyecto de una profunda intolerancia con respecto a los pueblos que estaban, ellos _____ sobre un proyecto católico y proyecto de los Reigos Godos que estaban en las orilla del mundo del Islám, entonces ellos _____ a los árabes de la península y estos pueblos de las orillas _____ en protágonicos. Entonces _____ un Estado Nacional. La cantidad de pueblos que estuvieron peleando durante mucho tiempo, con lo que se llamaban las peleas entre Moros y Cristianos, _____ en un solo ejército, en un ejército Nacional. Entonces ahí _____ dos reinos, el Reino de Castilla y el Reino de Aragón. Esos reinos estaban, era Isabel en Castilla y Fernando en Aragón. Cada uno necesitaba unir su reino a alguien que impidiera que los portugueses o los franceses accedieran al trono por las diferentes descendencias. Entonces ellos _____ para que ninguno, ni Francia ni Portugal, se apoderen de la naciente España. Y _____ en una biarquia, el doble reino. Osea, cada uno de esos reinos ___ autónomo. Eso le _____ a Isabel también una autonomía muy grande. Entonces _____ un Estado Nacional: monárquico, católico, unitario y ___ uno de los primeros estados nacionales en Europa junto con Portugal y, más adelante, Francia e Inglaterra.



REEMPLAZA el verbo en Presente Simple por una forma de: futuro, pasado, imperativo, estar + gerundio o pluscuamperfecto de subjuntivo en donde se pueda. EXPLICA su uso:

1. Pues si **llego** a saber lo de Claudia, le habría prestado el dinero.

2. **Vas** y me compras un café ahora mismo.

3. En cuanto me traigas el café, **te dejo** en paz.

4. Si el carro **no se detiene** a tiempo, seguro que lo mata.

5. La película **es** el próximo domingo en el teatro del centro.

6. Durante la República, **se legaliza** el divorcio en España.

7. **Me mandas** un correo y **me dices** lo que necesitas.

8. El tren **llega** a la estación en este preciso instante.

9. Estábamos todos concentrados en el examen y en esas **llega** Pedro y **nos interrumpe**.

10. El avión **sale** el próximo sábado, desde el Olaya Herrera.

11. En 1992, Barcelona **organiza** los Juegos Olímpicos.

12. Las reinas **desfilan** ahora con su traje de gala.

13. Por poco **me quiebro** un diente, al morder ese chicharrón.





ESCUCHA la canción “La Bala” de Calle 13 y UBICA los verbos donde pertenecen:



destruye – pasea –
impacta – va –
escucha – asegura –
asesina – es – dispara –
persigue – necesita – lee
– empuja – sale – deja –
obedece – agarra –
importa – mata – hay –
quieres – alcanza – vuela
– tiene – son – entra –
traza – saca – muerde.

El martillo _____ la aguja
La explosión de la pólvora con fuerza _____
Movimiento de rotación y traslación
_____ la bala arrojada fuera del cañón
con un objetivo directo
la bala _____ segura y firme durante su trayecto
Hiriendo de muerte al viento, más rápida que el
tiempo
defendiendo cualquier argumento
No le _____ si su destino _____ violento
_____ tranquila, la bala, no _____ sentimientos
Como un secreto que no _____ escuchar
la bala va diciéndolo todo sin hablar
Sin levantar sospecha, _____ su matanza
Por eso tiene llena de plomo su panza
para llegar a su presa no necesita ojos
Y más cuando el camino se lo _____ un infrarojo
la bala nunca se da por vencida
Si no _____ hoy, por lo menos _____ una
herida
Luego de su salida no habrá detenida
_____ a su patrón una sola vez en su vida

CORO: Hay poco dinero, pero hay muchas balas
Hay poca comida, pero hay muchas balas
Hay poca gente buena, por eso hay muchas balas
Cuidao' que ahí viene una (Pla! Pla! Pla! Pla!) (x2)

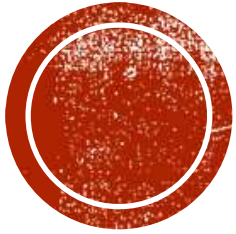
Se _____ un disparo, _____ confianza
El sonido la _____, pero no la _____
La bala _____ sus colmillos de acero
Y sin pedir permiso, _____ por el cuero
_____ los tejidos con rabia y arranca,
El pecho a las arterias para causar hemorragia
_____ la sangre batida de fresa
Salsa boloñesa, syrup de frambuesa
Una cascada de arte contemporáneo
Color rojo vivo, sale por el cráneo

CORO (x2)

Sería inaccesible el que alguien te mate
Si cada bala costara lo que cuesta un yate
Tendrías que ahorrar todo tu salario
Para ser un mercenario, habría que ser millonario
Pero no es así, se mata por montones
Las balas _____ igual de baratas que los condones
Hay poca educación, _____ muchos cartuchos
Cuando se _____ poco, se _____ mucho
Hay quienes _____ y no dan la cara
El rico da la orden y el pobre la dispara
No se necesitan balas para probar un punto
Es lógico, no se puede hablar con un difunto
El diálogo _____ cualquier situación macabra
Antes de usar balas, dispara con palabras
Pla! Pla! Pla! pla!

LOS USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

En las siguientes oraciones se usa el pretérito imperfecto de indicativo. ¿Puedes imaginar un contexto o situación en el cual se dan las frases y qué significan?

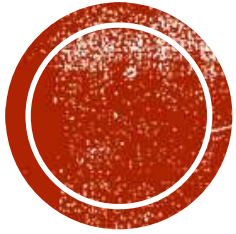


1. Ya nos **íbamos**.
2. **Quería** pedirle un favor.
3. Si me tocara la lotería, me **compraba** un yate.
4. Mañana **íbamos** al cine.
5. Perdón, ¿Cómo **se llamaba** Ud.?
6. **Me levantaba** a las 6:00 todos los días.
7. **Era** una mañana muy fría...



LOS USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

En las siguientes oraciones se usa el pretérito imperfecto de indicativo. ¿Puedes imaginar un contexto o situación en el cual se dan las frases y qué significan?



1. Ya nos **íbamos**. (El hablante informa de la intención previa de realizar una acción todavía no hecha)
2. **Quería** pedirle un favor. (Expresa una petición que puede cancelarse si el oyente no puede cumplirla)
3. Si me tocara la lotería, me **compraba** un yate. (Se refuerza la inmediatez con que se cumpliría la consecuencia en caso de que se cumpliera la condición)
4. Mañana **íbamos** al cine. (Se informa de un plan no consumado)
5. Perdón, ¿Cómo **se llamaba** Ud.? (El interlocutor reclama de nuevo una información dada previamente por el oyente y que se le ha olvidado)
6. **Me levantaba** a las 6:00 todos los días. (Expresa una acción habitual en el pasado)
7. **Era** una mañana muy fría... (Se realiza una descripción)

LOS USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

a. Imperfecto habitual: indica costumbre y repetición en el pasado.

Ej.: **Íbamos** a la playa todos los veranos

b. Imperfecto durativo: expresa una situación en progreso o desarrollo.

Ej.: Cuando **caminaba** con mi perro por el parque, via a Juan

c. Imperfecto descriptivo: se emplea para describir cosas, lugares, personas (hora, fecha, día, mes, estación, temperatura, estados de ánimo, físicos y mentales, edad, etc.)

Ej.: La casa **estaba** oscura y silenciosa

Era el principio de la primavera

d. Imperfecto futuro del pasado: se emplea para repetir lo que alguien dijo que haría en el futuro.

Ej.: Me dijo que **venía** (vendría) hoy



LOS USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

e. Imperfecto narrativo: se usa para narrar historias, sueños, películas, cuentos, etc.

Ej.: **Había** una vez una gata muy inteligente...

f. Imperfecto de cortesía o modestia: sirve para matizar o suavizar pedidos u órdenes.

Ej.: **Quería** saber cuánto **costaba** esa blusa

g. Imperfecto de incertidumbre o sorpresa: se emplea para referirse a algo dicho anteriormente que hemos olvidado o queremos que nos confirmen. Asimismo, expresa unas expectativas contradichas por el presente.

Ej.: La Feria del Libro **se inauguraba** hoy, ¿no?
¡Qué emoción! ¡Pero si **eras** tú!

h. Imperfecto hipotético o condicional: plantea una situación hipotética o condicional, y se enfatiza su resultado o consecuencia.

Ej.: Si tuviera dinero, **me iba** ya de vacaciones



LOS USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

i. Imperfecto de contrariedad, exclamación o reproche: se usa para dar mayor fuerza y énfasis a estas emociones.

Ej.: Justo cuanto **traía** la tarea, no nos la han pedido

¿Qué te **creías** pues, que te **iba** a perdornar esta vez también?

j. Imperfecto de opinión: sirve para expresar una opinión sobre algo.

Ej.: Esta película se **merecía** un Óscar

k. Imperfecto imaginativo: expresa un evento o suceso fruto de la imaginación.

Ej.: Yo **era** Cenicienta y tú **eras** el príncipe azul





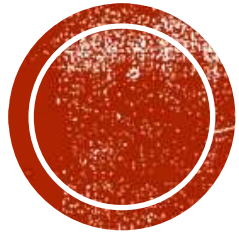
**MIRA LAS
IMÁGENES E
INVÉNTALES
UN DIÁLOGO
CON EL
IMPERFECTO
INDICATIVO**



LOS USOS DEL FUTURO SIMPLE DE INDICATIVO

Las siguientes oraciones están en futuro simple de indicativo, pero no todas hablan sobre el futuro.

IDENTIFICA sobre qué momento temporal hablan.



1. El próximo fin de semana **iré** a Bogotá
2. En el 2030 **habrá** escasez de agua en el mundo
3. ¿Dónde **estará** mi perro en este momento? **Estará** en el parque
4. **Empezaré** el gimnasio mañana. Te prometo **que dejaré** de beber
5. Mañana **me traerás** la tarea finalizada
6. Cristóbal Colón **descubrirá** América en 1492
7. Ustedes me **dirán**
8. **Será** tonto, pero gana mucho dinero



LOS USOS DEL FUTURO SIMPLE DE INDICATIVO

a. Futuro de futuro: se usa para contar nuestros planes en el futuro.

Ej.: El próximo fin de semana **iré** a Bogotá

b. Futuro imaginativo: sirve para decir cómo imaginamos que será el futuro.

Ej.: En el 2030 **habrá** escasez de agua en el mundo

c. Futuro de probabilidad o suposición: expresa suposición sobre el momento presente.

Ej.: ¿Dónde **estará** mi perro en este momento? **Estará** en el parque

d. Futuro de determinación o promesas: se usa para comprometernos con nosotros mismos u otros.

Ej.: **Empezaré** el gimnasio mañana. Te prometo **que dejaré** de beber



LOS USOS DEL FUTURO SIMPLE DE INDICATIVO

e. Futuro de mandato: sirve para dar órdenes a otros.

Ej.: Mañana **me traerás** la tarea finalizada

f. Futuro histórico: se usa para narrar episodios de la historia en el pasado.

Ej.: Cristóbal Colón **descubrirá** América en 1492

g. Futuro de cortesía: expresa una forma más formal o cortés de decir algo.

Ej.: Ustedes me **dirán** (díganme)

h. Futuro concesivo: se utiliza en respuestas u opiniones polémicas.

Ej.: **Será** tonto, pero gana mucho dinero



**Conjuga en el futuro simple y luego clasifica
las frases según el uso al que se refiere:**

1. Napoleón _____ (terminar) sus días recluido en la Isla de Santa Elena.

2. ¿Cuántos años _____ (tener) la profe? No sé, _____ (tener) 35.

3. Para entonces, _____ (haber) tanta polución que no _____ (poder) respirar.

4. En las navidades, mi familia y yo _____ (ir) de viaje por Europa.

5. Tú me _____ (traer) el permiso de tu mamá o no _____ (ir) al viaje.

6. Te juro que no _____ (volver) a serte infiel.

7. _____ (tener) mucho dinero, pero es un tacaño.



VAS a escuchar tres opiniones sobre los Estereotipos de las mujeres latinoamericanas: (<https://www.laits.utexas.edu/spe/sup08.html>)

Antes de escuchar, DISCUTE con la clase ¿Cuáles crees que serán los estereotipos más comunes sobre la mujer latina?



Ahora Opina...

- ❖ ¿De dónde **vendrán** estos estereotipos sobre la mujer hispana?
- ❖ ¿**Habrà** algo de verdad en estos estereotipos?
- ❖ ¿**Existirán** estereotipos similares en otras culturas?
- ❖ ¿Cuáles **serán** los estereotipos sobre las mujeres paisas?
- ❖ ¿Qué estereotipos **tendrán** los colombianos sobre las personas de tu país?
- ❖ ¿Cómo **podremos** erradicar estos estereotipos?
- ❖ ¿**Existirán** los mismos estereotipos sobre las mujeres en el 2050?

ESTEREOTIPOS

